МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2024/2025 учебном году

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится в один тур, проходящий в один день, в следующих параллелях: 9-11 классы. Задания разработаны региональной предметно-методической комиссией, с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Задания основаны на содержании примерной основной образовательной программы среднего общего образования учебного предмета «Экология». При составлении заданий использовались источники:

1. Алексашина И.Ю., Лагутенков О.И. Экологическая грамотность. 8 кл. Учебник. М.: 18 Просвещение, 2024.
2. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для 9 кл. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 320 с.
3. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 10 (11) кл. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 240 с.
4. Алексеев С. В., Груздева Н. В., Муравьёв А. Г., Гущина Э. В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С. В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.
5. Бабенко В.Г., Богомолов Д.В., Шаталова С.П., Шубин А.О. Экология. 7 кл. Экология животных. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
6. Былова А.М., Шорина Н.И., под ред. Черновой Н.М. Экология. 6 кл. Экология растений. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
7. Винокурова Н. Ф. Глобальная экология: учебник для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
8. Винокурова Н. Ф., Николина В. В., Смирнова В. М. Природопользование: учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.
9. Захаров В. М., Семенов А.В., Трофимов И. Е. Устойчивое развитие: экология, экономика, общество и культура: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН, 2023. – 212 с.
10. Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Экология. Учебник для 10 (11) кл. – М.: Дрофа, 2012. – 252 с.
11. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 10 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Русское слово, 2019. – 192 с.
12. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 11 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Русское слово, 2021.
13. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: в 3 т. / под ред. Г. А. Ягодина. – М.: Прогресс-Пангея, 1993–1995.
14. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2023. – 399 с.
15. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2 т. – М.: Мир, 1993.
16. Одум Ю. Экология: в 2-х т. / пер. с англ. – М.: Мир, 1986. Т. 1. – 328 с.; Т. 2. – 376 с.
17. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др. Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология. 10-11 кл. Учебник, М.: Просвещение, 2024.
18. Ревелль П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: в 4 кн. – М.: Мир, 1994.
19. Реймерс Н. Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с. 19
20. Суматохин С. В., Наумова Л. Г. Экология: 10–11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 302 с.
21. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология. 8 кл. Экология человека. Культура Здоровья. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
22. Хомутова И.В. Естественно-научные предметы. Экологическая безопасность. 9 кл. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
23. Чернова Н.М., Жигарев И.А., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология. 10-11. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2024. 2
4. Швец И.М., Добротина Н.А. Экология. 9 кл. Биосфера и человечество. Учебник. М.: Просвещение, 2024.

Комплект заданий в каждой параллели состоит из 10 заданий, что соответствует требованиям Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2024/2025 уч. году.

2. Порядок организации муниципального этапа по экологии

2.1. Муниципальный этап олимпиады проводится в сроки, установленные Министерством образования Красноярского края.

2.2. Соревновательный тур проводятся в соответствии с программой проведения муниципального этапа олимпиады.

2.3. Перед началом олимпиады все участники проходят процедуру регистрации. Для этого необходимо предъявить организаторам паспорт или свидетельство о рождении, направление на участие в муниципальном этапе олимпиады. Член оргкомитета вносит в бланк списка участников соответствующей параллели ФИО, номер класса и школы участника с предоставленных документов. Если список участников был подготовлен до начала проведения мероприятия, то по документам проверяется правильность вписанных в него сведений и делается отметка о прибытии. Регистрацию участников можно проводить в той же аудитории, где будет проходить олимпиада, в фойе или в отдельном помещении.

3. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещаться).

В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и шариковые ручки черного цвета.

3.2. Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя-тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага формата А4, маркеры, степлеры, ручки, карандаши и т.д.), калькуляторами в течение всей олимпиады.

Для тиражирования заданий необходимо иметь:

– белую бумагу формата А4 (тексты заданий + бланки ответов);

– компьютер и принтер;

– множительную технику.

Кроме тиражирования олимпиадных заданий и бланков ответов, оргкомитет олимпиады ведёт всю документацию, к которой относятся документы, которые участники представляют на конкурс, списки участников, бланки ответов на конкурсные задания, итоговые протоколы и документы, которые вручаются победителям и призёрам олимпиады (дипломы, грамоты, сертификаты).

4. Порядок проведения муниципального этапа по экологии

4.1. Муниципальный этап олимпиады проводится в виде независимых соревнований в трёх возрастных параллелях – 9, 10 и 11 классы и состоит из теоретического тура. Время начала тура устанавливается в соответствии с программой муниципального этапа олимпиады.

4.2. На выполнение заданий теоретического тура отводится 2 астрономических часа (120 минут). Перед началом теоретического тура до участников доводится регламент работы и правила поведения во время работы.

Правила проведения теоретического тура:

− каждый участник олимпиады (далее – участник) должен сидеть в аудитории за отдельным столом;

− в каждой аудитории должен присутствовать представитель оргкомитета;

− представитель оргкомитета выдает участникам листы белой бумаги формата А4 для черновиков;

− представитель оргкомитета выдает каждому участнику бланки заданий;

− представитель оргкомитета фиксирует время выдачи заданий;

− участник может взять с собой в аудиторию необходимые письменные принадлежности (гелевую ручку с чернилами чёрного цвета, карандаш, ластик);

− ответ участника должен быть представлен разборчивым почерком по строчкам в пределах рамки на бланке заданий, текст, представленный неразборчивым почерком, а также текст дополнительных строчек или за пределами рамки не оценивается;

− участникам рекомендуется сначала работать с черновиком;

− в аудиторию не разрешается брать справочные материалы, мобильные телефоны, часы и любые другие технические средства;

− участник имеет право, в случае необходимости с разрешения и в сопровождении представителя оргкомитета, временно покинуть аудиторию, оставив свой бланк заданий и ответов на столе представителя оргкомитета;

− сопровождающим лицам и другим посторонним запрещаются любые контакты с участниками до окончания соревновательного тура, в случае такого контакта участник снимается с тура;

− после того как участник выполнил задания соревновательного тура, заполненный бланк заданий и ответов сдаётся представителю оргкомитета, и участник покидает аудиторию;

− представитель оргкомитета провожает участника, окончившего работу над заданиями, в специальное помещение, определённое оргкомитетом.

Во время выполнения заданий участник олимпиады имеет право:

1. Обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки.
2. Получить другую ручку с синей пастой взамен неисправной.
3. Принимать продукты питания в установленное оргкомитетом время.
4. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

1. Пользоваться справочными материалами, мобильным телефоном (в любой его функции) и другими средствами связи, электронно-вычислительной техникой, средствами фото-, аудио- и видеозаписи.
2. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателей, членов оргкомитета и жюри.
3. Пользоваться ручкой с чёрной или цветной пастой, кроме синего цвета.
4. Производить записи на собственной бумаге, не выданной оргкомитетом.
5. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
6. Свободно перемещаться по аудитории.
7. Писать на бланке ответов ФИО и другие, не предусмотренные правилами, пометки.

За нарушения правил проведения олимпиады организаторы олимпиады вправе дисквалифицировать участника, составив акт об удалении участника олимпиады из аудитории.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

На школьном, и муниципальном этапе олимпиады участникам олимпиады не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми другими источниками информации. Если во время проведения соревновательных туров олимпиады зафиксирован факт использования участником мобильного телефона, планшета либо другой электронной техники, рукописных или печатных материалов и т.д., то он удаляется с соревновательного тура, и его работа не подлежит проверке, результат данного участника аннулируется

6. Порядок проверки работ и система оценивания

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

При оценивании решений теоретического тура члены жюри ориентируются на примерные ответы, включающие правильное решение и необходимое обоснование (ключевые понятия, положения, которые необходимы для обоснования предлагаемого решения), разработанные предметно-методической комиссией по экологии.

Принципиально возможным является **учет иного, предложенного участником олимпиады, варианта верного ответа, при его исчерпывающем обосновании**.

Для ответа на бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются.

Каждая работа проверяется не менее, чем двумя членами жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход.

Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

На муниципальном этапе олимпиады представлены задания, требующие объяснения ответа. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов:

- если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов;
- правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл;
- полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Основные правила проверки работ следующие:

1. Проверка работ производится в спокойной обстановке, исключающей спешку.
2. Предварительно просматривается формулировка задания, максимальный балл и рекомендованная система оценивания.
3. Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.
4. Важно! Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются.
5. Оценка не должна снижаться за плохой почерк, зачёркивания.
6. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.
7. Общая оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям. Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.
8. Если ответы независимо проверяются несколькими членами жюри, оценка получается усреднением оценок, выставленных членами жюри за это задание.
9. Вторая (итоговая) оценка определяется путём перевода суммы полученных баллов на 100-балльную систему оценивания согласно Методическим рекомендациям и описанию системы оценивания. Для этого необходимо сумму набранных баллов разделить на коэффициент 0,40 (максимальное количество баллов – 40),

7. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

После ознакомления с предварительными результатами и критериями оценок, участники, в случае несогласия с выставленными баллами, могут подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады, указав номера апеллируемых заданий.

Для проведения апелляции оргкомитет олимпиады создаёт апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трёх человек).

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Жюри рассматривает апелляции в процессе индивидуальной беседы членов жюри, проверявших ту или иную работу с каждым из записавшихся на апелляцию участников. По результатам рассмотрения апелляции о несогла-

сии с выставленными баллами жюри муниципального этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Правила проведения апелляций:

– во время показа работ и апелляций участникам запрещается вынимать пишущие предметы (ручки, карандаши и т.п.);

– предметом разговора на показе работ и апелляции может служить только выяснение того, оценил ли (не оценил, правильно ли оценил) проверяющий ответы. Ответы, не нашедшие отражения в работе, не могут обсуждаться. Также не могут быть предметом обсуждения и критерии оценки задач;

– апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания;

– при рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление;

– при возникновении спорных вопросов право решающего голоса принадлежит председателю жюри;

– проведение апелляции оформляется протоколами.

8. Порядок подведения итогов

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призёров в каждой параллели.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем и всеми членами жюри.